

<p>1 まえふり</p> <p>2 赤ちゃん人形のだっこ ・だっこの感想</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: red; text-align: center;">あなたのいのちは、どこからきたのでしょうか？ そしていつから始まったのでしょうか？</p> </div> <p>3 ④おなかの中の赤ちゃんについて知っていることは？ ・子宮内の説明 ・受精</p> <p>4 胎児は、どのくらい子宮の中で育つ？ ・S先生、I先生へのフリ</p> <p>5 ④<u>受精したばかりの受精卵の大きさを、 どのくらいだと思っ</u>？ ・S先生 I先生のコンビのからみ ・生徒に聞く。</p> <p>6 受精卵の大きさについての説明 ④<u>どうやって、大きくなったの？</u> (生徒の意見を聞く)</p> <p>7 へその緒の模型を見せ、「胎盤」「へその緒」のことは確認をする。 ・胎盤は、母親の栄養分がためてあるところ ・胎児と母親の胎盤をつないでおり、母親からの栄養はこの管を通る</p> <p>8 主発問</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: red; text-align: center;">へその緒は、どうやってできたの？ 母親がつくったの？ 赤ちゃんが持っていたの？</p> </div> <p>・はじめに生徒の意見を聞いてみる。 ・アシスタントティーチャーのそれぞれの意見を聞く。 (アシスタントティーチャーは、パネルを持って立つ)</p>	<p>○赤ちゃん人形 新太郎</p> <p>○課題の提示</p> <p>○子宮のパネル 子宮 胎児</p> <p>○受精卵の大きさ →黒板に書く</p> <p>○へその緒の模型 へその緒 胎盤</p> <p>○発問のカード</p> <p>○ガソリンスタンド方式 と掃除機方式のイラスト</p>
---	--

